

Deutsch-Slowakische Akademien, a.s.

PREDSTAVENIE ZÁMERU PRE PREDSTAVITEĽOV VÚC



Situácia v slovenskom odbornom školstve

Aktuálny stav vzdelávacieho systému nereflektuje na požiadavky pracovného trhu a je dlhodobo neudržateľný.

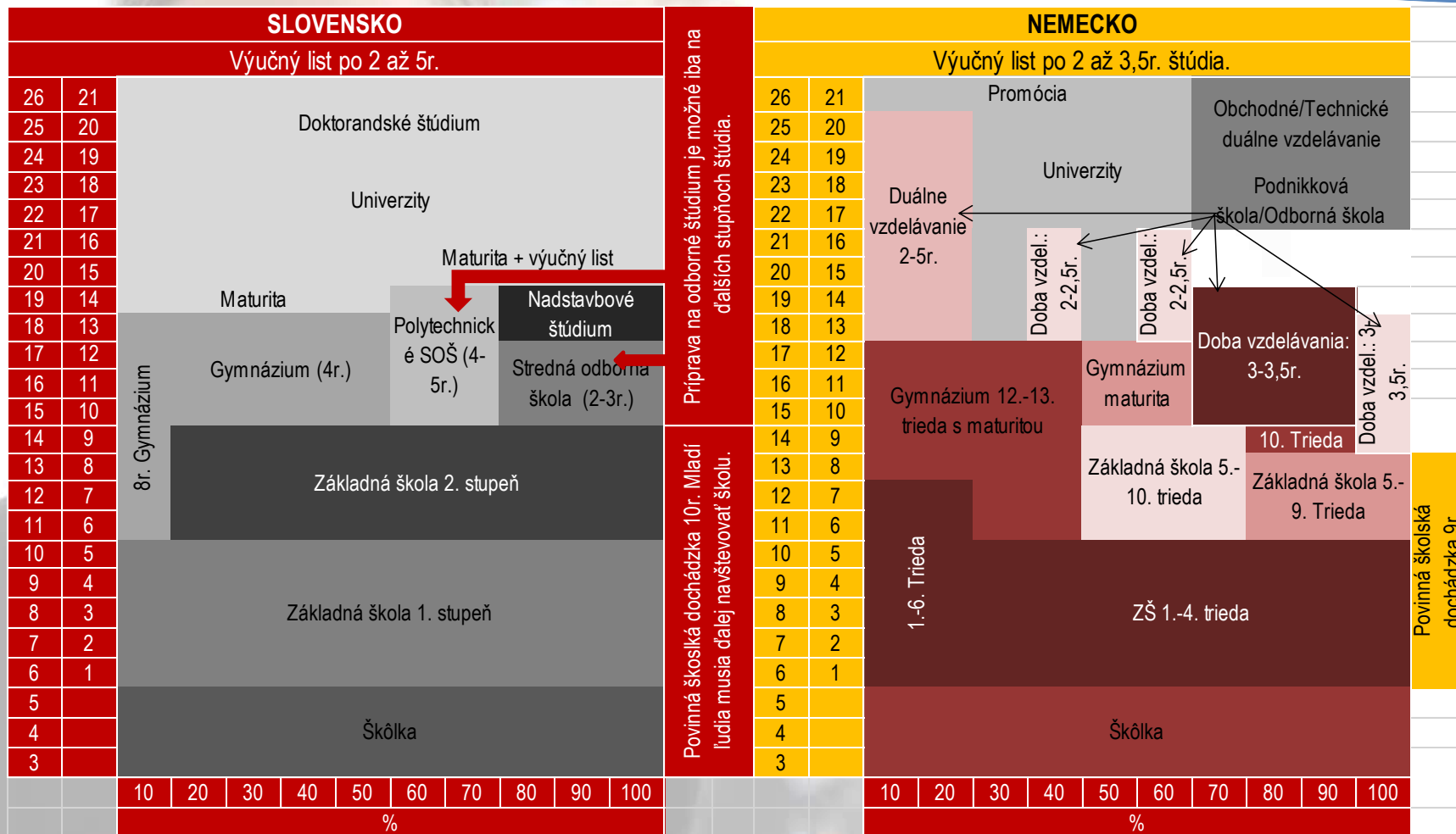
Pre národné hospodárstvo produkuje nepotrebnú pracovnú silu, ktorá končí v sieti ÚPSVaR.

Deutsch-Slowakische Akademien
nepoukazujú iba na problém ale
aj na možné riešenie:

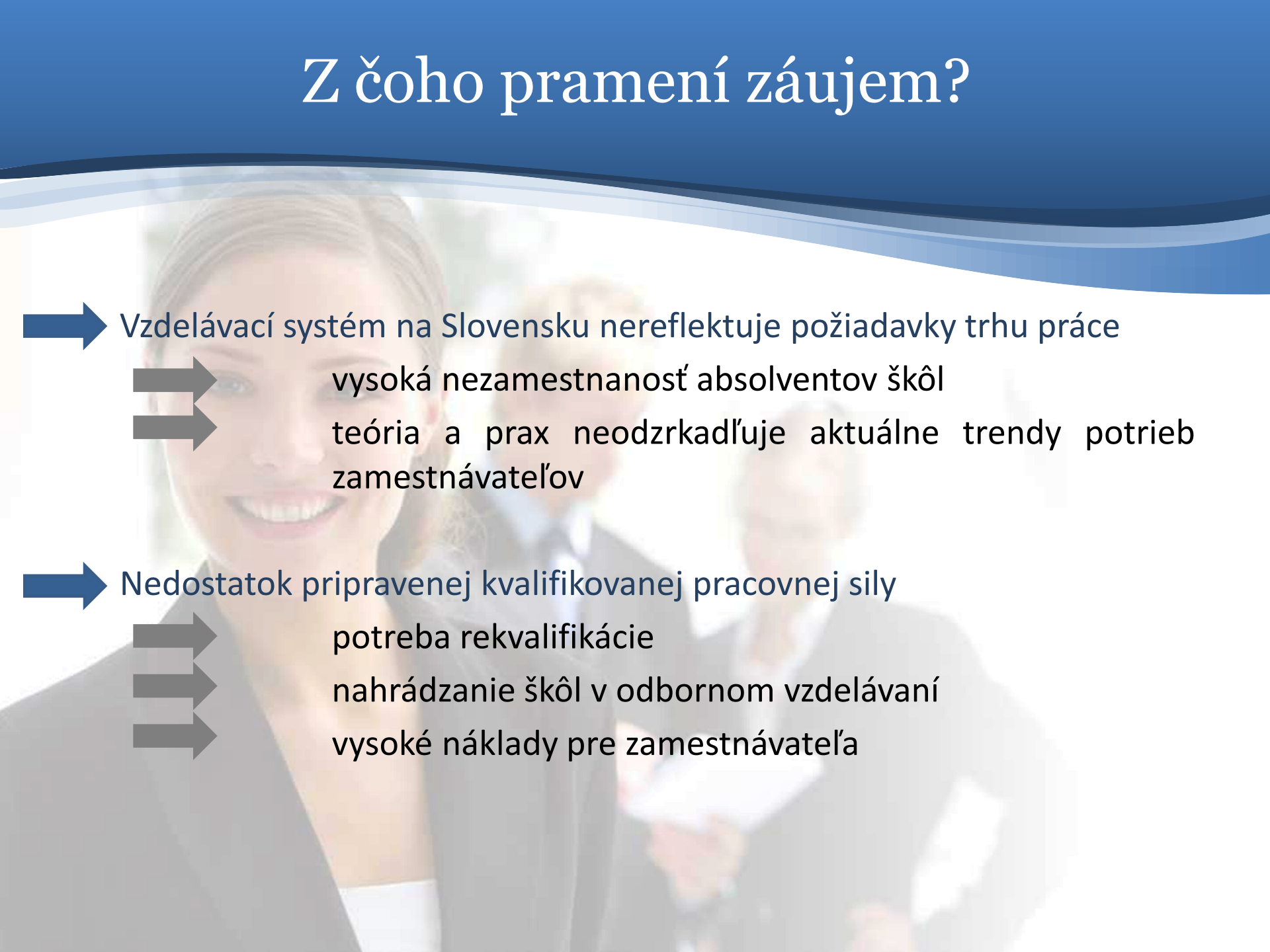
**Využitie elementov Duálneho
systému vzdelávania.**



Porovnanie SVK a NEM vzdelávacieho systému



Z čoho pramení záujem?

- 
- ➔ Vzdelávací systém na Slovensku nereflektuje požiadavky trhu práce
 - ➔ vysoká nezamestnanosť absolventov škôl
 - ➔ teória a prax neodzrkadľuje aktuálne trendy potrieb zamestnávateľov
 - ➔ Nedostatok pripravenej kvalifikovanej pracovnej sily
 - ➔ potreba rekvalifikácie
 - ➔ nahrádzanie škôl v odbornom vzdelávaní
 - ➔ vysoké náklady pre zamestnávateľa

Výhody duálneho systému vzdelávania

ŠKOLA	ŠTUDENT	ZAMESTNÁVATEĽ
Nové technológie prítomné u zamestnávateľov – úspora financií na technológie i obsluhu	Zaúča sa a funguje v reálnom pracovnom prostredí	Priamo naplňa svoje potreby kvalifikácie
Kontakt so zamestnávateľmi – spoluprácou sa udržiava prísun aktuálnych informácií a trendov	Pripravený pre pôsobenie na pracovnom trhu	Zabezpečuje si svoju vlastnú konkurencieschopnosť na trhu práce

DSA ako strategický partner pre implementáciu duálneho vzdelávania

- ➔ niekoľkoročná skúsenosť s duálnym systémom vzdelávania v Nemecku
- ➔ implementácia prvkov duálneho systému vzdelávania vo Vietname a v Číne
- ➔ dlhoročná skúsenosť v oblasti vzdelávacích projektov (implementácia desiatok vzdelávacích projektov pre verejnú i súkromnú sféru)
- ➔ disponujeme know-how vďaka spolupráci s DSIHK
- ➔ príprava Memoranda o spolupráci medzi MŠVVaŠ SR a MPSVaR SR v zmysle podpory duálneho odborného vzdelávania
- ➔ znalosť problematiky implementácie odborného vzdelávania do praxe (kooperácia so štátnou správou, náročný proces čerpania fondov, slabá súčinnosť škôl a zamestnávateľov, spleť proces školenia učiteľov, proces prípravy akreditácie)
- ➔ prehľad o legislatíve, o pripravovaných výzvach, o možnostiach financovania, reflektovanie na aktuálne politické témy v oblasti vzdelávania
- ➔ budovanie partnerstiev na národnej a medzinárodnej úrovni

„Fordern und Fördern“

- ➔ v roku 2003 nezamestnanosť Nemecka 11,6 percent / 2013 5,4 percent
- ➔ Agenda 2010 (aby sa EÚ stala do roku 2010 „najkonkurencieschopnejšou a najdynamickejšou znalostnou ekonomikou na svete, schopnou udržateľného hospodárskeho rastu, v ktorej budú viac pracovných miest a väčšia sociálna súdržnosť“) zlyhala
- ➔ Schröder predstavil systém „Fordern und Fördern“ (vyžadovať a podporovať) – premena školstva, dôchodkového systému, podpory rodiny a najmä pracovného trhu
- ➔ zníženie daní, obmedzenie výdavkov do zdravotníctva, vyplácania dôchodkov a dávok v nezamestnanosti
- ➔ firmy dostávajú od štátu príspevky na prípravu/výučbu študentov
- ➔ silná priemyselná základňa, sieť špecializovaných SME, systém učňovského vzdelávania / ročne 1,5 milióna mladých Nemcov

Priority a ciele

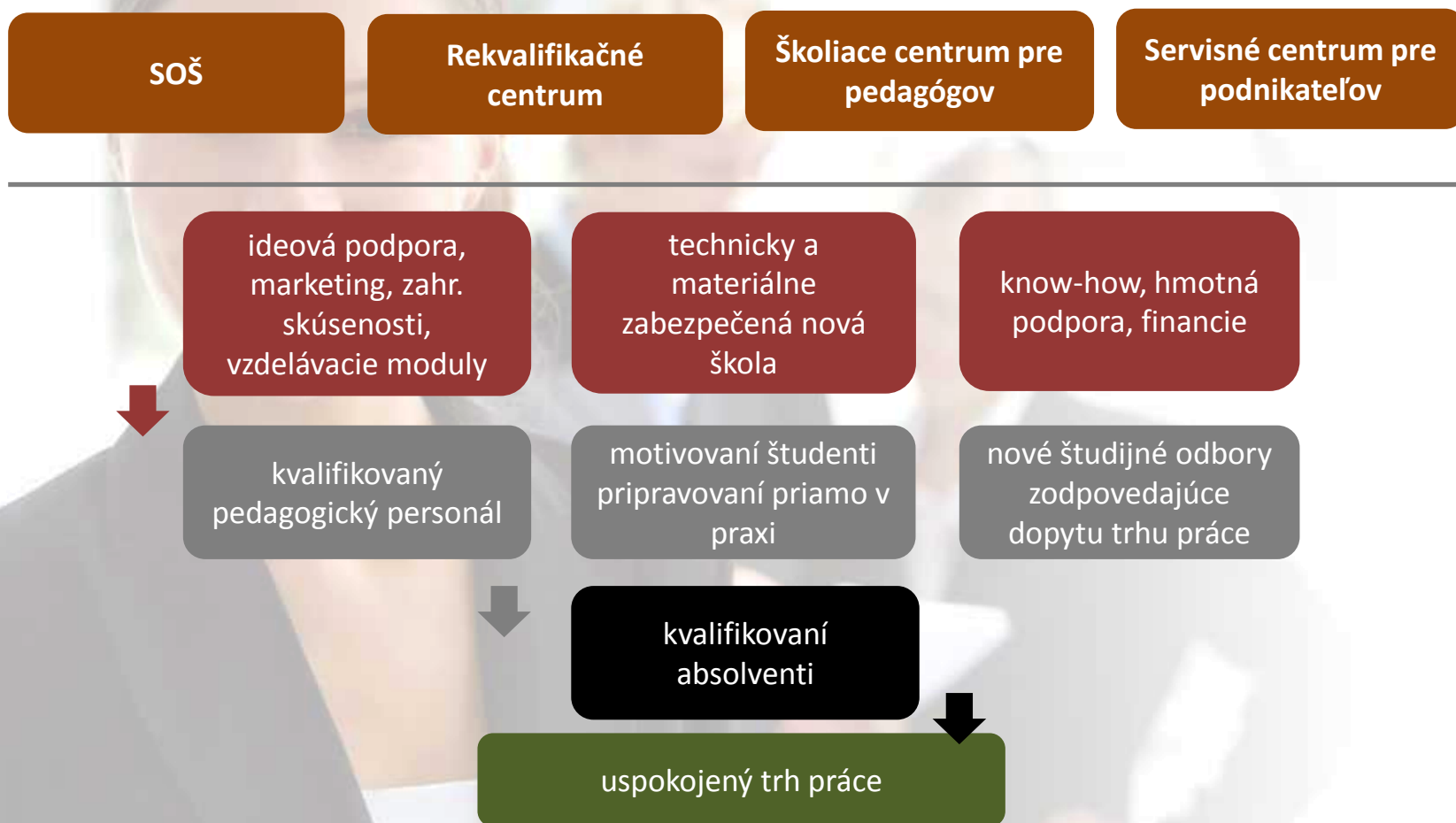


- pilotné overenie implementácie vybraných prvkov duálneho vzdelávania na vybraných SOŠ
- prevzatie a správa vybraných SOŠ
- zmena učebných osnov a plánov
- vytvorenie siete spolupracujúcich podnikateľských subjektov v regióne
- zmluvné vzťahy a model financovania



- podpora výučby jazykov
- zvýšenie rozsahu a úrovne praxe v SOŠ (70:30)
- priama spolupráca škôl a závodov

Návrh modelu strednej školy



Strategickí partneri

Europäisches Bildungswerk
für Beruf und Gesellschaft



AHK

Deutsch-Slowakische
Industrie- und Handelskammer
Slovensko-nemecká
obchodná a priemyselná komora



Skúsenosti partnerov

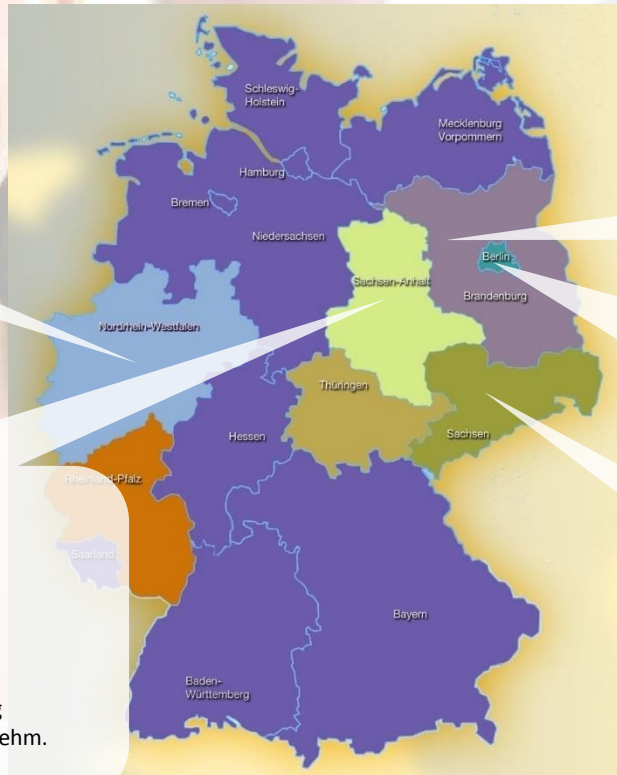
EBG - Europäisches Bildungswerk für Beruf und Gesellschaft

August 1990 - založenie Európskych vzdelávacích stredísk pre povolanie a spoločnosť v Düsseldorfe ako nezisková vzdelávacia inštitúcia odborného vzdelávania

Nordrhein-Westfalen
ÜRKZ Düsseldorf

Sachsen-Anhalt

Geschäftsführung/Vorstand /Zentrale Verwaltung
RKZ Halle /KZ Biotechnologie, Chemie und Umwelt
RKZ Sachsen Anhalt Mitte
RKZ Sachsen Anhalt Nord Ost
RKZ Harz
Fach- und Berufsfachschulzentrum Magdeburg
Fach- und Berufsfachschulzentrum Halle/Naumburg
Private Berufsschule Metall Magdeburg (Staatl. genehm. Ersatzschule)



Brandenburg

RKZ Brandenburg
RKZ Potsdam / Mittelmark
Fach- und Berufsfachschulzentrum Brandenburg

Berlin

RKZ Berlin
Stabsstelle der Geschäftsführung (Qualitätsmanagement, Internationale Projektentwicklung)

Sachsen

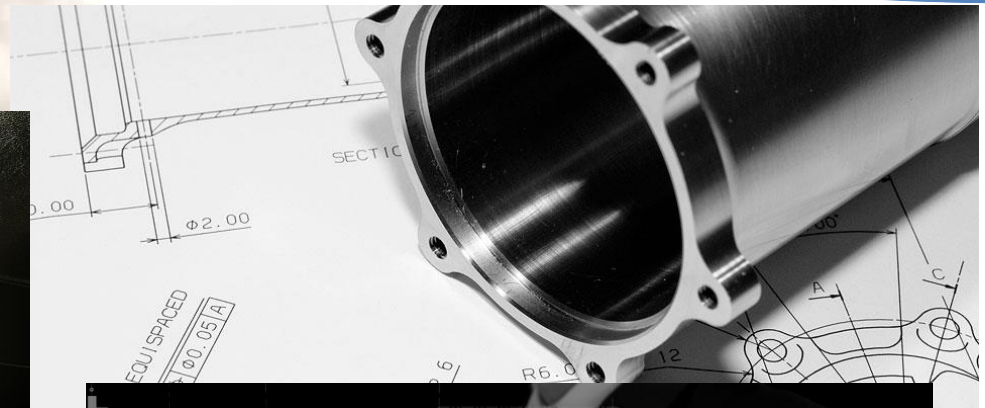
RKZ Leipzig/Torgau
Fach- und Berufsfachschulzentrum Leipzig

Potenciál EBG

- ➔ cca 350 zamestnancov na plný úväzok
- ➔ 36 škôl a školiacich stredísk v Nemecku
- ➔ odborné školy pre strojárstvo, priemyselná mechanika a mechatronika
- ➔ 2 špecializované strojárске strediská
- ➔ Európske centrum pre vzdelávanie na Slovensku
- ➔ Súkromná pedagogická a sociálna akadémia Brezno, Humenné, Žiar nad Hronom / Slovensko
- ➔ PPP spoločnosť / Čína
- ➔ PPP spoločne s GTZ vo Vietname

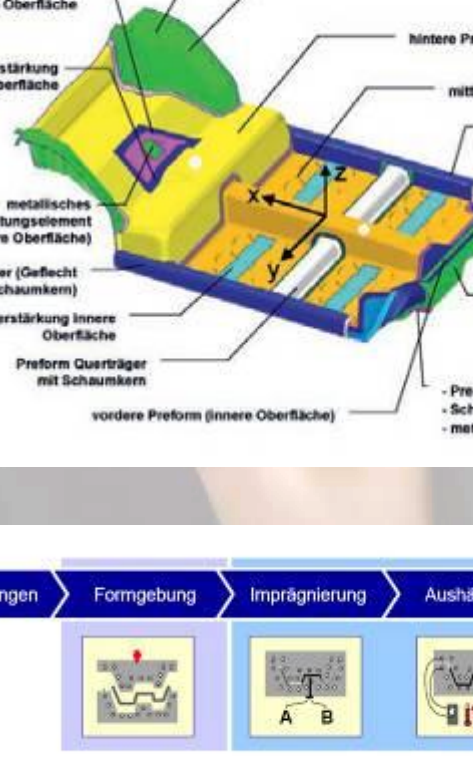
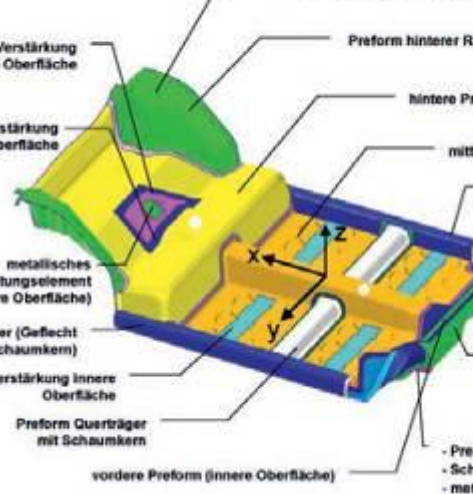
Príklady z praxe duálneho systému vzdelávania

Školenia pre veľké firmy
v oblasti presného strojárstva



Kompozitná

Preform Federbeinauflage



Partnerská sieť v zahraničí

Medzinárodné projekty:



**Zastúpenia v zahraničí prostredníctvom členstva v asociácii
vzdelávacích organizácií (EVBB) so 47 členmi z 21 krajín**

Škola SWOT

Silné stránky:

pružnosť / odbornosť / dynamika
spojenie teórie a praxe 30:70
vlastné požiadavky ~ vlastný produkt
prístup k najnovším technológiám
možnosť ovplyvňovať tvorbu ďalších učebných plánov
možnosť získania odborných vedomostí aj mäkkých návykov v praxi

Príležitosti:

možnosť uplatnenia sa v materskej firme
možnosť uplatnenia sa v dcérskych spoločnostiach
prístup k moderným technológiám
prehĺbenie vedomostí a skúseností žiakov, vyučujúcich
prílev financií

Slabé stránky:

žiadna predchádzajúca vlastná prax *
počiatočné obavy, neistota *
úzka špecializácia absolventov
vysoké časové a odborné náklady *

Ohrozenia:

nedostatok finančných prostriedkov
odmietnutie podpory zo strany školstva *
nedostatočný marketing, nízka popularita *
riziká spojené s odborným vzdelávaním *
administratíva, byrokracia, legislatíva *
chýbajúci network pri komunikácii s orgánmi *

* So silným
partnerom
rapídne
klesajú

Záver

otázky
&
odpovede

Ďakujem za Vašu pozornosť.

